

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ
Учебно-методический центр «Бережливые технологии в здравоохранении»

Проректор по региональному развитию
здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский
ГМУ Минздрава России, профессор

Per. №

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бережливые технологии для медицинской организации» (срок обучения 36 академических часов) **разработана сотрудниками кафедры общей гигиены и Учебно-методическим центром «Бережливые технологии в здравоохранении»** и является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
2. **Программа разработана в соответствии с:**
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
 - Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
 - Государственным образовательным стандартом послевузовского профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
 - Профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 №768 н.
3. **Категория обучающихся** – Организация здравоохранения и общественное здоровье, общая врачебная практика (семейная медицина), клиническая лабораторная диагностика, оториноларингология, неврология, хирургия, функциональная диагностика, неонатология, ультразвуковая диагностика, онкология, травматология и ортопедия, эндокринология, генетика, челюстно-лицевая хирургия, стоматология терапевтическая, косметология, нейрохирургия, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, торакальная хирургия, терапия, дерматовенерология, рентгенология, нефрология, акушерство и гинекология, офтальмология, пульмонология, анестезиология-реаниматология, педиатрия, гематология, кардиология.
4. **Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации при организации оказания медицинской помощи и управлении медицинской организации.
5. **Задачи:**
 - Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
 - Совершенствование знаний по использованию процессного подхода в управлении медицинской организацией.
 - Совершенствование профессиональных компетенций в оценке эффективности организации труда.
 - Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оценке потерь в медицинской организации.
 - Развитие знаний по вопросам рационального использования финансовых и материальных средств по оказании медицинской помощи пациентам.
 - Развитие знаний по вопросам использования бережливых технологий для повышения качества и эффективности работы медицинских организаций.
6. **Актуальность программы** и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача общей практики (семейного врача) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации руководителей медицинских организаций различного уровня. Эти требования определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильное использование современных управленческие технологий, процессного подхода, использования доказательного управления.

7. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.
8. **Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Бережливые технологии для медицинской организации»:
 - Управление структурным лечебно-диагностическим (клиническим) подразделением медицинской организации (Код С/01.7)
 - Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (Код Е/01.8).
9. **Распределение учебных модулей** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Бережливые технологии для медицинской организации».

Форма обучения: заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения				
		кол-во акад. часов	кол-во кредито в	очная				заочная
				лекции	практика ¹	стажи- ровка	СО ²	
1.	УМ-1 «Теоретические основы управления организацией на основе принципов бережливого производства»	6	6					6
2.	УМ-2 «Использование инструментов бережливых технологий в повышении эффективности медицинской организации»	30	30					30
3.	Итого	36	36	-	-	-	-	36

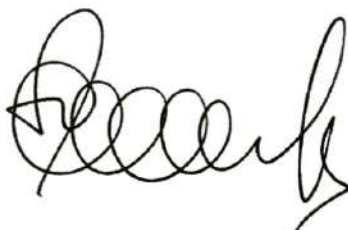
10. Требования к итоговой аттестации:

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Бережливые технологии для медицинской организации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. Основные сведения о программе

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Зав. кафедрой общей гигиены, д.м.н., профессор



А.В.Шулаев

¹ В том числе семинарские занятия, мастер-классы и т.д.

² СО – симуляционное обучение

³ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение